

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ
Протокол № 3 от «23» марта 2026 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №1
«Ласточка» ЗМР РТ»
А.И. Хазибуллина



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
За 2025 год

1. Общие сведения об учреждении

Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида реализует образовательную программу дошкольного образования (направленность: квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи).

Статус: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» - вторая категория.

Лицензия: Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 16Л 01 №0003461, регистрационный номер № 7513 от 25 ноября 2015г. Действительна – бессрочно.

Лицензия медицинской деятельности от 12 мая 2015 года №ЛО-16-01-004114

Устав № 991 от 13.04.2017г.

Адрес, телефон, электронная почта, сайт: 422550, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул.Малая Красная д.3

Тел: 8(84371) 4-00-48

Факс: 8(84371) 4-00-48

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87112.htm

Электронная почта: detcad01.lastochka@mail.ru

Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт: функционирует с 1981 года

Капитальный ремонт: в 2014 году

Структура МБДОУ:

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием детей, время работы – с 6.30 до 18.30.

Функционирует 11 групп с 1,5 до 7 лет общей численностью 128 детей.

Детский сад укомплектован по возрастному принципу:

- 2 группы раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет);
- 4 группы дошкольного возраста. (дети с 3 до 7 лет);
- 2 логопедические группы;
- 2 группы ОДА;
- 1 группа ЗПР.

Приоритетное направление деятельности – познавательно-речевое развитие детей.

Система управления Учреждения

Фамилия, имя, отчество руководителя: Хабибуллина Альбина Ильдаровна, стаж в данной должности и в данном учреждении – 3 года

В настоящее время в детском саду действует четко выстроенная трехуровневая система Управления.

Управление детским садом осуществляется заведующим совместно с органами самоуправления: Общим собранием трудового коллектива, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом, Общим родительским собранием и родительским комитетом. На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Второй уровень организационной структуры представляет деятельность заведующего хозяйством, старшего воспитателя, медицинской сестры. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на основе Устава, Программы развития, образовательной программы и годового плана Учреждения, осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой, внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание Учреждения, обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей в детском саду, условия труда для работников Учреждения, организацию труда младшего обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра осуществляет свою деятельность по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению благополучного санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, организации медицинской и оздоровительной работы, взаимодействует с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Учреждения и родителей.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

1. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» выстроено в соответствии с программами:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)¹

¹ ФОП ДО от 1 сентября 2023г.

2. О принятых мерах о снижении бюрократической нагрузки

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно- тематический план и журнал посещаемости. Также изменились нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон "Об образовании" устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублировать в бумажном виде.

План мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1	Издать приказ о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки.	29.08.2025	Заведующий Хабибуллина А.И.	Приказ №66/1 от 29.08.2025
2	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников.	26.08.2025	Заведующий Хабибуллина А.И. ст. воспитатель Ножка С.А.	Педсовет Протокол №1 от 26.08.2025
3	Проведение анализа локальных актов на соответствие требований в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	Август 2025г.	Заведующий Хабибуллина А.И. ст. воспитатель Ножка С.А.	Проведён анализ перечня локальных актов
4	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников (с учётом рекомендации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 №3923/25-Д)	Август- сентябрь 2025	Заведующий Хабибуллина А.И. ст. воспитатель Ножка С.А.	Локальные нормативные акты приведены в соответствие а требованиями законодательства.

5	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки. (В разделе «Должностные обязанности» следует указать только те документы, которые утверждены Приказом №779. Если в инструкции присутствуют дополнительные требования к отчётности, их необходимо удалить или оформить как добровольные/дополнительные с отдельной оплатой).	Август-сентябрь 2025г.	Заведующий Хабибуллина А.И. ст. воспитатель Ножка С.А.	Внести изменения в должностные инструкции воспитателей с ознакомлением под подпись.
6	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач.	Ноябрь 2025г.	Заведующий Хабибуллина А.И. ст. воспитатель Ножка С.А.	Утверждение чёткого перечня обязанностей — фиксация в документах только тех задач, которые прямо связаны с педагогической деятельностью.
7	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	постоянно	Заведующий Хабибуллина А.И.	Внедрение информационных технологий в документооборот
8	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	постоянно	ст. воспитатель Ножка С.А.	Перевод календарно-тематического планирования на электронный носитель.
9	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	Ноябрь 2025г.	Заведующий Хабибуллина А.И. ст. воспитатель Ножка С.А.	Наличие документов в электронной форме.
10	Правовое просвещение работников образовательной организации	Сентябрь 2025	ст. воспитатель Ножка С.А.	Разместить на информационной доске в пед.кабинете копии федеральных, региональных документов, приказ, план мероприятий ДОО. Ознакомить под подпись педагогических работников с приказом

				Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 04 декабря 2024г. №80454)
--	--	--	--	---

Семинары, ММО, проведённые на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№1 «Ласточка» ЗМР РТ в 2024-2025 учебном году

- Муниципальное методическое объединение для учителей-логопедов, дефектологов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений зеленодольского муниципального района Республики на тему: «Коррекция связной речи у детей дошкольного возраста с учётом личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФАОП» (13 февраля 2025год.).

3. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
13	2	1	6	3	1

Педагогический стаж

Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25лет	От 25 и более
13	4	1	1	4	3

Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
13	7-54 %	6- 46 %

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Квалификационный уровень			
	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
13	2- 15 %	6-46 %	1-8 %	4- 31 %

Воспитатель Хисамутдинова Л.Х. декабре 2025 г. подтвердила наличие высшей квалификационной категории.

Воспитателю Болотовой А.А. в декабре 2025г. присвоили высшую квалификационную категорию.

Воспитателю Коваль Ю.И. в декабре 2025г. присвоили первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив активно распространял передовой педагогический опыт как внутри ДОУ, так и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогов в 2023 году

	ФИО	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1	Болотова Анжела Александровна	Воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им. Тимирязева (ИЭУП)	56
2	Ножка Светлана Александровна	Старший воспитатель	Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	56

Участие Учреждения в муниципальных конкурсах, акциях 2025 год

№	Название конкурса	Результат
1	«Сударыня Масленица»	участие
2	«Спорт и красота»	участие
3	«Новогодний Арт-парад»	3 место
4	«Чуковские чтения»	3 место

Участие Учреждения в республиканских конкурсах, акциях 2023 год

№	Название конкурса	Результат
1	«ЭКОВЕСНА-2025»	Участие

Участие педагогов в республиканских конкурсах 2023 год

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	«Дорожные виражи»	Шакирова Зухра Ильфаровна	участник

2	Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2025»	Хисамутдинова Люция Хамметросиковна	участник
3	«Со словом играем-речь развиваем!»	Гилязова Елена Ивановна	участник
4	«Грани методического мастерства»	Морозова Людмила Александровна	2 место
5	«Грани методического мастерства»	Железнякова Наталья Юрьевна	2 место
6.	«Волшебный сундучок: готовимся к школе»	Хисамутдинова Люция Хамметросиковна	Призёр
7.	«Педагог XXI века»	Низамиева Елена Сергеевна	1 место

Участие педагогов во всероссийских конкурсах 2023 год

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	«Достоин славы подвиг Ленинграда...»	Шакирова Зухра Ильфаровна	участник
2	«Надёжная есть у защиты опора!»	Шакирова Зухра Ильфаровна	участник
3	«Педагогические инновации»	Хисамутдинова Люция Хамметросиковна	1 место
4	«Педагогические инновации»	Пролеева Жанна Сергеевна	1 место
5	«Педагогические инновации»	Ножка Светлана Александровна	1 место
6	«Зимующие и перелётные птицы»	Шакирова Зухра Ильфаровна	1 место
7	«Зимующие и перелётные птицы»	Болотова Анжела Александровна	1 место
8	«Русская Армия всех сильней!»	Шакирова Зухра Ильфаровна	1 место
9	«Осень, осень...»	Морозова Людмила Александровна	участник
10.	«Методические разработки учителя-логопеда»	Низамиева Елена Сергеевна	1 место
11.	«Фея детства-4»	Морозова Людмила Александровна	3 место
12.	«Зимний фестиваль»	Морозова Людмила Александровна	1 место
13.	«Методические разработки логопеда»	Низамиева Елена Сергеевна	участник

Участие педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах, онлайн -семинарах 2025 год

№	Тема	ФИО педагога	уровень
1	«Преемственная система инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики»	Ножка Светлана Александровна	Международный
2	«Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования»	Ножка Светлана Александровна	Всероссийский
3	«Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования»	Коваль Юлия Ивановна	Всероссийский
4	«Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного и школьного возраста»	Хисамутдинова Люция Хамметросиковна	Республиканский
5	«Создание условий для речевой активности детей с ОВЗ посредством использования нетрадиционных форм и приёмов работы»	Ножка Светлана Александровна	Муниципальный
6	«Создание условий для речевой активности детей с ОВЗ посредством использования нетрадиционных форм и приёмов работы»	Гилязова Елена Ивановна	Муниципальный
7	«Создание условий для речевой активности детей с ОВЗ посредством использования нетрадиционных форм и приёмов работы»	Шашкина Лилия Шамилевна	Муниципальный
8	«Создание условий для речевой активности детей с ОВЗ посредством использования нетрадиционных форм и приёмов работы»	Игошина Екатерина Геннадьевна	Муниципальный
9	«Практические стратегии в дефектологии и	Морозова Людмила Александровна	Всероссийский

	педагогике: развитие потенциала каждого ребёнка»		
10	«Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребёнка»	Низамиева Елена Сергеевна	Всероссийский
11	«Современные образовательные технологии в системе образования»	Ножка Светлана Александровна	Всероссийский
12	«Современные образовательные технологии в системе образования»	Хисамутдинова Люция Хамметросиковна	Всероссийский
13	«Современные образовательные технологии в системе образования»	Морозова Людмила Александровна	Всероссийский
14	«Современные образовательные технологии в системе образования»	Низамиева Елена Сергеевна	Всероссийский
15	Декада инвалидов «Крылья возможностей»	Морозова Людмила Александровна	Муниципальный
16	Декада инвалидов «Крылья возможностей»	Хисамутдинова Люция Хамметросиковна	Муниципальный
17	Декада инвалидов «Крылья возможностей»	Ножка Светлана Александровна	Муниципальный
18	Декада инвалидов «Крылья возможностей»	Игошина Екатерина Геннадьевна	Муниципальный
19	Декада инвалидов «Крылья возможностей»	Болотова Анжела Александровна	Муниципальный
20	Декада инвалидов «Крылья возможностей»	Гилязова Елена Ивановна	Муниципальный
21	Декада инвалидов «Крылья возможностей»	Коваль Юлия Ивановна	Муниципальный
22	Декада инвалидов «Крылья возможностей»	Шашкина Лилия Шамилевна	Муниципальный

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах 2022 год

№	Фамилия, имя ребенка	Название конкурса	Результат
1	Зайнуллин Булат	Республиканский конкурс «Семья-это счастье!»	1 место
2	Филюшина София	Всероссийский конкурс «Краски лета»	Диплом II степени
3	Тимербаева Ралина Тимербаева Карина	Муниципальный конкурс «Я рисую этот мир»	3 место
4	Абдюшева Лилия	Международный конкурс «Сандугач-соловей»	Лауреат II степени
5	Абдюшева Лилия	Международный конкурс «Всё начинается с мечты»	Лауреат I степени
6	Потёмкин Арсений	Муниципальный конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая!»	Диплом 2 место
7	Сафин Ислам	Межрегиональный конкурс «Истоки наследия»-«Мирас чыганаклары»	Участник
8	Хамидуллина Диляра	Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Призёр 2 место
9	Абдюшева Лилия	Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Победитель 1 место
10	Анастасия Гордеева	Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Призёр 2 место
11	Габидуллина Дарина	Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Призёр 3 место
12	Бакурская София	Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Призёр 2 место
13	Абдюшева Лилия	Муниципальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 место
14	Абдюшева Лилия	Республиканский конкурс «Созвездие-йолдызык»	1 место
15	Абдюшева Лилия	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Лауреат I степени
16	Большебородов Богдан	Всероссийский конкурс «Листая книги о войне...»	Победитель 1 место
17	Абдюшева Лилия	Муниципальный конкурс «Гордимся и помним!»	1 место
18	Абдюшева Лилия	Муниципальный конкурс «В объективе мама»	2 место
19	Зайнуллин Булат	Республиканский конкурс «Татарстан-фронту!»	3 место
20	Рачкова Злата	Межрегиональный конкурс «Подвигам Героев верны»	2 место
21	Зайнуллин Булат	Всероссийский конкурс «2Фея знаний»	2 место
22	Струков Егор	Межрегиональная олимпиада по окружающему миру	Победитель

23	Перфильев Никита	Муниципальный конкурс «Звёздная лошадка»	1 место
24	Лаптев Елисей	Муниципальный конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая!»	3 место

1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2024-2025 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий и развивающих игр для всех групп. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемой программы.

Информационно-педагогические ресурсы

В детском саду есть 2 компьютера, 2 принтера, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, 17 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Имеется выход в интернет.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ.

Вывод: планируется приобретение для работы: ноутбук- 3 шт.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Проектная мощность детского сада – 11 групп.

Количество воспитанников: 128 человек.

В ДООУ функционирует 10 возрастных групп: из них:

4 – общеразвивающих групп;

2 - логопедические группы (ТНР)

2 – группа ОДА

1 – группа ЗПР

2 – группы для детей ясельного возраста;

Структурные компоненты:

11 возрастных групп; кабинет

заведующего ДООУ;

кабинет по обучению татарскому языку;

кабинет педагога-дефектолога;

кабинет логопеда;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

методический кабинет;

медицинский кабинет,

процедурный кабинет;

пищеблок;

прачечная;

экологическая гостиная;

«Зеленая зона» участки (+огород, цветники, уголок леса);

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

Оборудование прачечной: машина автомат – 1шт., 1 утюг.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Но требуется капитальный ремонт водопроводных труб, канализации, электропроводки, стен здания.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, высажена рябиновая аллея. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДООУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра Ласточкина И.Н.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной организованной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребёнка. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемости ДООУ за 2024-2025г- 68%, заболеваемость - 3,5.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляет сотрудник ЧОП, в ночное – сторожа. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Установлена тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Установлено видеонаблюдение в количестве 7 видеокамер, что позволяет контролировать безопасность на территории. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МБДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2025 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

11. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Качество материально-технической базы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 3057,2 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1324,8 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащённая малыми формами. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В здании оборудованы музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, уголок учителя-логопеда. Детский сад обеспечен учебно-наглядными пособиями. Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются современные информационные технологии: в группах № 4,10,11 в музыкальном зале, в кабинете татарского языка - мультимедийное оборудование (экран + проектор). В каждой группе, у специалистов имеются ноутбуки.

Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь (мячи, обручи, маты).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 1 «Ласточка» ЗМР РТ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью получения достоверных сведений и анализа результатов деятельности участников образовательного процесса и улучшения качества образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Виды контроля:

- оперативный. Изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
 - предварительный. Профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
 - тематический. Изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
 - комплексный. Всесторонняя проверка образовательной работы;
 - итоговый. Определение результатов деятельности Учреждения.
- Согласно годового учебного графика проводится входная и итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 1 «Ласточка» ЗМР РТ по всем образовательным областям реализуемой программы.

Приложение N 1

- Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

- (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/ 33%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/ 33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 46%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 54%
1.8.1	Высшая	2/ 15%
1.8.2	Первая	5/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19/ 54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	

		Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

В данном документе пронумеровано
и прошнуровано 19 листов

Заведующий МБДОУ Детский сад
комбинированного вида №1 «Ласточка»
ЗМР РТ _____

О.М. Хабирова

